

Dodatok č. 1

k školskému poriadku Materskej školy s VJM- Óvoda,

Beša, Hlavná 100, 076 72 Vojany

**ŠTANDARDY DORŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE VO
VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ**

školský rok 2024/2025

- I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu**
- II. Ciele a vízia plánu**
- III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie**
- IV. Podpora a spolupráca**
- V. Očakávané výsledky**

Segregácia je porušením základných princípov, na ktorých je postavená moderná demokratická spoločnosť: rovnosť, ľudská dôstojnosť a spravodlivosť. Je porušením zásady rovnakého zaobchádzania v zmysle antidiskriminačného zákona¹, ale aj porušením zásady rovnosti pred zákonom v zmysle Článku 12 Ústavy Slovenskej republiky, podľa ktorého „Ľudia sú slobodní a rovní v dôstojnosti i v právach. Základné práva a slobody sa zaručujú na území Slovenskej republiky všetkým bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo, politické, či iné zmýšľanie, národný

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach. Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa.

¹ Zákon č. 365/2004 Z. z o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou

² Čl. 12 ods. 1 a ods. 2 Ústavy SR

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Naša materská škola je jednotriedna MŠ. V triede sú deti od 3 – 5 rokov.

II. Ciele a vízia plánu

Cieľom je podporiť vytvorenie inkluzívneho prostredia v školských zariadeniach, v ktorom sa každý žiak bude cítiť prijatý bez ohľadu na pohlavie, rasu, farbu pleti, jazyk, vieru a náboženstvo, politické, či iné zmýšľanie, národný.

Krátkodobé a dlhodobé ciele, ktoré chceme dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

- Vízia: inkluzívna škola, kde sa každý žiak cíti akceptovaný a má rovnaké šance na úspech
- Výzva: riešenie výzvy diverzity žiakov v triedach
- Cieľ : dosiahnutie inkluzívnejšieho prostredia
- Priorita: napr. podpora rovnosti vo vzdelávaní ako prioritná oblasť
- Oblasť rozvoja : napr. inkluzívne vzdelávanie ako oblasť, na ktorú sa škola chce sústrediť
- Možnosť zlepšenia: identifikácia možností na zlepšenie spolupráce s rodičmi

III.Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Keďže segregácia je formou diskriminácie, musíme najprv vymedziť pojem diskriminácie.

Musíme urobiť potrebné opatrenia nato, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie:

- riadnu predškolskú výchovu
- v rannom detstve dávať dostatočnú starostlivosť
- podporné opatrenia aj rodičom pri vzniknutých problémoch
- posilňovať u detí sebaúctu a sebaúctu rodičov;

- pracovať postupne na začleňovaní časti obce do komunitného života;
- pozitívnu klímu v triede

IV. Podpora a spolupráca

Spolu pracujeme s NIVAM a MPC Košice, ktoré podávajú odbornú a metodickú pomoc pre učiteľky, aby lepšie pochopili, dokázali a rešpektovali hodnoty diverzity detí a žiakov, a podporili rozvoj všetkých detí .

V. Očakávané výsledky

Očakávame:

- rodičov, ktorí spolupracujú s materskou školou pri jednotlivých aktivitách / napr. upratovanie na školskom dvore/
- rodičov, ktorí majú záujem o rozvoj svojich detí
- rodičov, ktorí berú na vedomie dôležitosť predprimárneho vzdelávania u svojich detí
- rodičov, ktorí žiadajú pomoc od odborníkov, napr. logopéda, neurológa

Vypracovala: Edita Šipošová

Riad. MŠ

V Beši dňa 01.02.2025